

**«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Тюнтерская СОШ»  
Балтасинского муниципального района РТ**

\_\_\_\_\_ **Р.Г. Гарифуллин**

**Учебный план**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Тюнтерская средняя общеобразовательная школа**  
**Балтасинского муниципального района РТ**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Обсужден и принят на заседании педагогического  
совета протокол № 1 от 24.08.2022**  
**Введен в действие приказом директора школы  
№ 91 от 25.09.2022**



## Режим работы МБОУ «Тюнтерская СОШ» на 2022/2023 учебный год

**1. Количество классов – комплектов:** всего 11/64 учащихся

Начальное образование	общее образование	Основное образование	общее образование	Среднее образование	общее образование
1 кл. – 1кл/комп - 6		5кл.- 1кл/комп - 11		10 кл. – 1кл/комп – 2	
		6 кл. – 1кл/комп – 1			
3 кл. – 1кл/комп – 4		7 кл. – 1кл/комп – 9		11 кл. – 1кл/комп – 4	
		6а, 8а кл - 1кл/комп- 3			
4 кл. – 1кл/комп – 5		8 кл. – 1кл/комп – 11			
		9 кл. – 1кл/комп – 8			
Всего 3 кл/комп – 15		Всего 6 кл/комп - 43		Всего: 2 кл/комп - 6	

**2. Количество групп продлённого дня-1 группа-15**

Дошкольное отделение 1 группа - 10

**3. Количество профильных классов: 2**

10- класс универсального профиля,

11- класс универсального профиля

**4. Продолжительность учебной недели:**

1, 6а классы – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

**5. Сменность:** 1 смена (классы) 1 – 11 классы

**6. Расписание звонков для учащихся 1 класса.**

**понедельник**

Первое полугодие	Второе полугодие
7.50-8.20 занятие по внеурочной деятельности « Разговоры о важном»	7.50-8.20 занятие по внеурочной деятельности « Разговоры о важном»
1-й урок 8.30 – 9.05	1-й урок 8.30 – 9.10
2-й урок 9.15 – 9.50	2-й урок 8.20 – 10.00
Динамическая пауза 10.00-10.45	Динамическая пауза 10.00-10.45
3-й урок 10.55- 11.30	3-й урок 10.55- 11.35
4-й урок 12.00-12.35	4-й урок 12.00 – 12.40

**вторник -пятница**

Первое полугодие	Второе полугодие
1-й урок 8.00 – 8.35	1-й урок 8.00 – 8.40
2-й урок 8.55 – 9.30	2-й урок 8.55 – 9.35
Динамическая пауза 10.00-10.45	Динамическая пауза 10.00-10.45
3-й урок 10.55- 11.30	3-й урок 10.55- 11.35
4-й урок 12.00-12.35	4-й урок 12.00 – 12.40

**7. Начало учебных занятий 8.00**

**8. Продолжительность уроков:** 1 кл. – 35 мин в первом полугодии, 40 мин во втором полугодии; 2-11 кл. – 45 мин;

Внеурочные занятия и дополнительное образование – с 14.00ч до 20.00ч

## **9. Расписание звонков для 2- 11 классов:**

### **понедельник**

7.50-8.20 занятие по внеурочной деятельности « Разговоры о важном»

1-й урок 8.30– 9.15

2-й урок 9.25 – 10.10

3-й урок 10.30 -11.15

4-й урок 11.35 – 12.20

5-й урок 12.30 - 13.15

6-й урок 13.35 – 14.20

7-й урок 14.30 – 15.15

### **вторник - суббота**

1-й урок 8.00 – 8.45

2-й урок 8.55 – 9.40

3-й урок 10.00 -10.45

4-й урок 11.05 – 11.50

5-й урок 12.00 – 12.45

6-й урок 13.05 – 13.50

7-й урок 14.00 – 14.45

## **10. Сроки проведения каникул:**

- осенние каникулы – 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней);

- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

- весенние каникулы – 25.03.2023 – 02.04.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7дней)

## **11.Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года**

## **12. Окончание 2022 -2022 учебного года**

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2023 года

Для 2-8, 10 классов – 31 мая 2023 года

## **13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в 2- 11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам школы, формах, определённых настоящим учебным планом.

## **14.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;

- в 9 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;

## **15. Военно-полевые сборы**

В 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов.

**II. Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2022/2023 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

6.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. №286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64100)

7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 г. №287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64101)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

13. Информационно-разъяснительное письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования №03-1221 от 23.08.2022 «Об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

14. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

15. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

16. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

18. Приказ МО и Н РФ от 30.08. 2013 г. №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

19. Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13);

20. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

21. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

22. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

23. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

24. Устава МБОУ «Тюнтерская СОШ».

25. Программы развития школы.

26. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №76 от 01.06.2017г. с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

27. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденные приказами №76 от 01.06.2017г., № 77 от 31.05.2018 г.

28. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №77 от 31.05.2018

29. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №68 от 01.06.2020г.

30. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом № 64 от 1.06.2021

31. Изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ утвержденная приказом №65 от 01.06.2021

32. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ» утвержденным приказом №72 от 02.06.2022.

*Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ»* определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Обучающиеся 1 класса обучаются по обновленному ФГОС НОО-2021, обучающиеся 2, 3, 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учащиеся 5 класса обучаются по обновленному ФГОС НОО-2021, 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведётся по УМК: «Перспективная начальная школа», «Школа России». В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение:

10 класс- универсальный профиль, профильные предметы: математика, русский язык.

11 класс- универсальный профиль, профильные предметы: математика, русский язык.

## **2. Целевая направленность**

Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

## **3. Структура образовательного учреждения**

### **3.1 Дошкольное образование.**

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в

режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре,

познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### **3.2. Начальная школа**

Учебный план в 1 классе разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса (2 часа в неделю), что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Обучение во 2 классе организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. Учебный предмет «Математика» во 2 классе дополняется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития логического мышления.

Обучение в 3 классе организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. Учебный предмет «Математика» в 3 классе дополняется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития логического мышления.

Обучение в 4 классе организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Во 1 классе из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

**- литературное чтение на родном (татарском) языке -1ч.**

В 3 классе 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

**-математика -1ч.**

По согласию родителей (законных представителей) обучающихся, обучение в школе ведется на родном (татарском) языке (кроме русского языка и литературного чтения).

### **3.3. Основная школа**

Учебный план для 5 класса разработан по обновленному ФГОС ООО-2021, в 6-9 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (ФГОС ООО). Во всех классах сохранен необходимый объём частей на обязательные предметы для каждого класса.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования для 5 и 9 классов – 34 недели для 6-8 классов составляет 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Обучение ведется на родном (татарском) языке (кроме русского языка и литературы, иностранного (английского) языка).

В 2022-2023 учебном году для расширения знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей обучающихся) и по решению педагогического совета распределена следующим образом: 1 час на изучение родной (татарской) литературы, в целях укрепления здоровья детей включен 1 час на физическую культуру.

В 7 классе из части формируемая участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение предмета «Алгебра» и 1 час на изучение биологии.

В 8 классе из части формируемая участниками образовательных отношений выделен 1 час алгебра, 1 час русский язык;

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в 9 классе.

В соответствии ФГОС с письмом МО и Н РФ № 08-1214 от 17 мая 2018 года в 9-х классах вводится второй иностранный язык- (французский)-1 час.

Из части формируемой образовательной организацией в 9 классе отведен 1 час на изучение английского языка .

Учебный предмет образовательной области «Искусство»: в 5-8 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение предмета «Музыка», в 5-7 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение предмета «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах преподается в объеме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

6а и 8а класс и будут обучаться по адаптированной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть формируемая участниками образовательных отношений 6а классе отведено на изучение 1 час –изобразительное искусство и 1 час развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей отдана на изучение учебных предметов «Татарский язык» и «Татарская литература»

### **3.4. Средняя школа**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 10-11 классах в 2022--2023 учебном году обучение организован в соответствии ФГОС СОО.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2022-2023 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10-11 класс –универсальный профиль (по ФГОС СОО);

При проектировании учебного плана профиля учитывается то, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля был построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, после изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10-го и 11-го класса универсальный профиль.

**Универсальный профиль (10- класс) ориентирован**, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. Математика и русский язык в 10- классе изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. Часть, формируемая образовательным учреждением, в 10- классе отводится на усиление базовых учебных предметов – обществознания, истории и английского языка.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 10классе.

В 10-11х классах в качестве предметов «Родной язык» и «Родная литература» обучающимися выбран язык татарский, которые будут изучаться по одному часу: «Родной (татарский) язык» и два часа «Родная (татарская) литература»

В 11 классе сохраняется базовый уровень образования и продолжается (2-ой год) универсального профильного обучения, введенное в 2022-2023 учебном году по запросу родителей и самих учащихся.

Математика и русский язык в 11- классе изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. Часть, формируемая образовательным учреждением, в 11- классе отводится на усиление базовых учебных предметов – обществознания, истории и английского языка.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **10 класс**

*Профильные учебные предметы следующие:*

математика – 6 ч.

русский язык - 3 ч.

*Предметы по выбору:*

химия– 1 ч.

родная (татарская)литература – 1ч.

биология -1 ч

курсы по выбору « Биология на службе медицины» - 1 ч

Усилено внимание к изучению иностранных языков, которые изучаются в качестве обязательного учебного предмета в объеме не менее 3-х часов в 10-11-х классах.

11 класс обучается по универсальному профилю, реализующий программу среднего общего образования.

*Профильные учебные предметы:*

Математика – 3 ч

русский язык -3 ч.

*Предметы и курсы по выбору:*

Физика-1 час

химия– 1 ч.

родная (татарская)литература – 1ч.

биология -1 ч

курсы по выбору «Многообразие органического мира»– 1 ч

## Учебный план ДО на 2022-2023 учебный год

Базовые образовательные области	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старше – подготовительная группа			
							Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	нед	Год	нед	год	нед	год	Нед	год	нед	год
<b>ОО Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
<b>ОО Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
<b>ОО Речевое развитие</b> -Развитие речи -Приобщение к художественной литературе	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>	Работа по 4 направлениям: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей : патриотическое развитие ,формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, природе: трудовое воспитание в рамках режиме дня.									
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Вариативная часть</b>										
<b>ОО Развитие речи</b> -обучение русскому языку	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
<b>Итого</b>							<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Тюнтёрская СОШ» для 1 класса  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1				
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1	1	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 2-4 классов  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 5 класса  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	2	2	1	1	1	7
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	11
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>159</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	2	4
Родная (татарская) литература		1					
Физическая культура		1					
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 6-9 классов  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	13
	Второй иностранный язык (французский)					1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>167</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Алгебра				1	1		2
Иностранный язык (английский)						1	1
Русский язык					1		1
Биология				1			
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся ба класса с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «Тюнтеркая СОШ», реализующих**  
**в 2022 -2023 учебном году адаптированную образовательную программу.**  
**(обучение на родном (нерусском) языке)**

Учебные предметы Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2 Чтение (литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
	1.3 Родной (татарский) язык	2	2	2	2	2	10
	1.4 Литературное чтение (татарский)	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2				4
	3.2 Биология			2	2	2	6
	3.3 География		2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1 Мир истории		2				2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3История отечества			2	2	2	6
5.Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2					2
	5.2 Музыка	1					1
6.Физическая культура	7.1Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	7.2. Ритмика	1	1	1	1	1	5
7. Технология	8.1Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство			1				1
Математика		1		1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 8а класса с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «Тюнтерская СОШ» , реализующих**  
**в 2022-2023 учебном году адаптированную образовательную программу.**  
**(обучение на родном (нерусском) языке)**

Учебные предметы	Количество часов	
	8а	Всего
Русский язык. Письмо и развитие речи	2	2
Литература. Чтение и развитие речи	2	2
Родной (татарский) язык Письмо и развитие речи	2	2
Родная (татарская) литература Чтение и развитие речи	1	1
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание	1	1
Биология	2	2
География	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физическая культура	2	2
Профессионально-Трудовое обучение	12	12
<b>3.Коррекционная подготовка</b>		
Социально-бытовая Ориентировка (СБО)	2	2
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 10 класса на 2022-2023 учебный год, на 2 года универсального профильного обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов за два года обучения		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык Литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык	1	1	2
	Родная (татарская) литература	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Естественные науки	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	2	2	2
	Астрономия	1	0	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Часть формируемая участниками образовательных организаций</b>				
	Индивидуальный проект «Химия»	1	1	2
<b>Предметы и курсы по выбору:</b>				
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	3
	Родная (татарская) литература	1	1	2
	Физика	0	1	1
Курс по выбору	Курс по выбору « Биология на службе медицины»	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 11 класса на 2022-2023 учебный год, на 2 года универсального профильного обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов за два года обучения		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык Литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык	1	1	2
	Родная (татарская) литература	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Естественные науки	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	2	2	2
	Астрономия	1	0	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Часть формируемая участниками образовательных организаций</b>				
	Индивидуальный проект «Химия»	1	1	2
<b>Предметы и курсы по выбору:</b>				
	Химия	1	1	2
	Биология	2	1	3
	Родная (татарская) литература	1	1	2
	Физика	0	1	1
Курс по выбору	«Многообразие органического мира»	0	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы

(Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предметы										
Русский язык	д	д	д	д	д	д	к/р	д	Д	д
	вго									
Литература (литературное чтение)	рст	рст	рст	к/р	к/р	к/р	к/р	т	Т	т
	вго									
Родной(татарский) язык	д	д	д	д	д	д	д	д	Д	д
	вго									
Родная(татарская) литература (литературное чтение на родном(татарском) языке)	рст									
	вго									
Иностранный язык (английский)	к/р									
	вго									
Иностранный язык (французский)								к/р		
								вго		
Математика	т	т	т	к/р						
	вго									
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	т	т	т	Т	т
						вго	вго	вго	Вго	вго
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	-	-	-	т	к/с	т	к/с	т	к/с	т
				вго						
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	к/с	т	к/с	т	к/с	Т	к/с
				вго						
География	-	-	-	к/с	т	к/с	т	к/с	Т	к/с
				вго						
Окружающий мир	т	т	т	-	-	-	-		-	
	вго	вго	вго							
ОДНКНР				к/с						
Физика	-	-	-	-	-	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
						вго	вго	вго	Вго	вго
Химия	-	-	-	-	-	-	к/р	к/р	к/р	к/р
							вго	вго	Вго	вго
Биология	-	-	-	т	к/с	т	к/с	т	к/с	т
				вго						
Искусство (Музыка и ИЗО)	т	к/с	т	к/с	т	к/с	т	-	-	-
	вго	-								
Технология	к/с	т	к/с	т	к/с	т	к/с	-	-	-
	вго									

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	т	к/с	Т	к/с
							вго	вго	Вго	вго
Физическая культура	к/у	в/н	в/н	в/н						
	вго									
Абсолютная грамотность									Зач	
Речеведение										зач
Экономика									Зач	зач
Семьеведение									Зач	зач

(Примечание: к/р – контрольная работа, у/о-устный опрос, т – тестирование, д-диктант с грамматическим заданием, зач-зачет, рст-работа с текстом, в/н-выполнение нормативов, к/с-контрольный срез, к/у-контрольное упражнение, ком/р – комплексная работа, с-сочинение, пр. раб.-практическая работа, вго-выведение годовых оценок).

Промежуточная аттестация проводится после освоения образовательной программы в конце учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования обязаны пройти промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся **6а класса** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы  
(Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

<b>Предметы</b>	<b>Формы</b>	
1.1.Русский язык	Списывание	Вго
1.2 Чтение (литературное чтение)	Чтение текста	Вго
1.5Родной (татарский) язык	Списывание	Вго
1.6Литературное чтение на родном (татарском языке)	Чтение текста	Вго
3.1 Математика	Решение примеров	Вго
4.1 Природоведение	Зачет	Вго
5.1.Основы социальной жизни	Зачет	Вго
6.1 Изобразительное искусство	Зачет	Вго
6.2 Музыка	Тест	Вго
7.1Физическая культура	Зачет	Вго
8.1Профильный труд	Пр.раб	Вго
9.1 Ритмика	обследование	Вго
9.2 Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Обследование	Вго

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся **8а класса** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы  
(Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

Предметы	Формы	
Русский язык. Письмо и развитие речи	Списывание	ВГО
Литература. Чтение и развитие речи	Чтение текста	ВГО
Родной язык(татарский). Письмо и развитие речи	Списывание	ВГО
Родная литература(татарский). Чтение и развитие речи	Чтение текста	ВГО
Математика	Решение примеров	ВГО
История	зачет	ВГО
Обществознание	зачет	ВГО
Биология	Зачет	ВГО
География	Зачет	ВГО
Изобразительное искусство	Зачет	ВГО
Музыка и пение	Тест	ВГО
Физическая культура	Зачет	ВГО
Профессионально-Трудовое обучение	Пр. работа	ВГО
<b>3.Коррекционная подготовка</b>		
Социально-бытовая Ориентировка (СБО)	зачет	ВГО

Лист согласования к документу № 1 от 07.03.2023  
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор  
Согласование инициировано: 07.03.2023 10:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 07.03.2023 - 10:34	-